

31 במארס 2026

י"ג ניסן ה'תשפ"ו

לכבוד

פרופ' יעל שטיינהרט, דקאנית

פרופ' ניסן לנגברג, סגן הדקאנית

הפקולטה לניהול ע"ש קולר

אוניברסיטת תל אביב

### **הנדון: בקשה דחופה למתן מענים אקדמיים וגמישות ניהולית לסטודנטים לקראת סמסטר ב' – הפקולטה לניהול**

בפתח הדברים, אנו מקווים שאתם ומשפחותיכם בטוב בימים מורכבים אלו.

אנו, נציגי הסטודנטים והסטודנטיות בפקולטה לניהול, פונים אליכם לאור שיח ממושך שקיימנו עם ציבור הסטודנטים ועם חברי הסגל, ומתוך דאגה עמוקה לאתגרים הייחודיים עמם מתמודדים הלומדים בפקולטה ככלל, ומשרתי המילואים, ההורים ותושבי הצפון בפרט.

בעת הזו, קהילת הסטודנטים נתונה בעומס רגשי וקוגניטיבי כבד, הפוגע ישירות ביכולת הלמידה והריכוז. בתוך כך, בולטת במיוחד מצוקתם של משרתי ומשרתות המילואים וכוחות ההצלה, שמספרם בפקולטה אינו מבוטל. השירות הממושך בשטח והקריאות החוזרות בהתראה קצרה הופכים את השמירה על שגרת הלימודים וההיערכות לבחינות לכמעט בלתי אפשרית, ורבים מהם מדווחים על קושי ממשי לעמוד בדרישות האקדמיות במקביל לשירותם.

לצד זאת, מאפייניה הייחודיים של הפקולטה לניהול מחייבים התייחסות ממוקדת. בפקולטה לומדת קבוצה משמעותית של סטודנטים לתארים מתקדמים, המצויים בשלב חיים שונה – רבים מהם הורים לילדים צעירים ובעלי משרות מלאות. דחיות חוזרות ונשנות של מועדי בחינות גובות מהם מחיר כבד: הם נדרשים להיעדר ממקום עבודתם פעם אחר פעם, לשבש את שגרת משפחתם ולהפסיד ימי עבודה יקרים. יש לזכור כי תוכניות המוסמכים בפקולטה אינן תוכניות מחקריות טהורות, וייעודן המרכזי הוא הקניית כלים מקצועיים ויישומיים; ראוי כי הלמידה בהן תתאפשר מבלי לערער את יציבות חייהם התעסוקתיים והאישיים של הסטודנטים.

בשבועות האחרונים נעשו ניסיונות רבים מצד הסטודנטים לפנות פרטנית למרצים בבקשה להתאים את מתכונת ההערכה למצב. עם זאת, ברוב המקרים התשובה הייתה כי שינוי מהותי דורש הנחיה מפורשת ורוחבית מטעם הנהלת הפקולטה. מצב זה מותיר סטודנטים רבים, ובהם משרתי מילואים, ללא פתרונות מספקים, גם כאשר קיים מרחב פדגוגי לגמישות. מפקולטה המעמידה בחזית את ערכי החדשנות, היזמות

והגמישות המחשבתית, אנו מצפים לראות יישום של ערכים אלו הלכה למעשה – באמצעות הובלה יזומה של פתרונות, המהווה מודל למנהיגות אקדמית ומנהלתית בעת משבר.

לנוכח תמונת מצב זו, ובהמשך ישיר למתווה הרקטורית, אנו רואים הכרח בקביעת מדיניות פקולטתית ברורה ומחייבת. מדיניות זו צריכה להקנות ודאות לגבי המשך שנת הלימודים ואופן קיום בחינות סמסטר א', תוך מתן משקל ממשי לנסיבות החריגות, כך שמשרתי המילואים לא ימצאו עצמם "נענשים" על עצם התגייסותם.

בטרם נצא לחופשת הפסח, נבקש את התייחסותכם וטיפולכם בכמה פערים מרכזיים שניסינו לפתור ברמה הפרטנית ללא הצלחה.

### **בנוגע לכלל תלמידי הפקולטה:**

- **ציוני מבחנים שהתקיימו בטרם המלחמה**

ישנם קורסים רבים בפקולטה שטרם התקבלו בהם ציונים סופיים, דבר הפוגע ברישום לקורסים עתידיים. במצב שכזה אנו מבקשים גמישות, הן מבחינת הרישום לקורסים והן מבחינת **אפשרות לקבלת הציון הגבוה מבין שני המועדים** (זה שהתקיים וזה שעוד עתיד להתקיים).

- **הערכות חלופיות**

לאחר בדיקה מקיפה, אנו מאמינים, כי יש מקום רב בפקולטה להמרה של מבחנים בקורסים שונים להערכות חלופיות וזאת תוך שמירה על האיכות האקדמית. ברור לנו, כי הדבר לא ניתן באופן גורף אך עם זאת, ישנם קורסים בהם הדבר אפשרי ומהווה כפתרון אולטימטיבי לסטודנטים. לכן נשמח לבחון את האפשרות להמיר 65% מהבחינות להערכות חלופיות. אנו מאמינים שלעומת פקולטות אחרות, בפקולטה שלנו קיימת היתכנות גבוהה שהדבר לא יוביל לפגיעה ברמה האקדמית.

- **צמצום היקף חומר הבחינות**

במידה ואין באפשרות הפקולטה להמיר מבחן להערכה חלופית, אנו מבקשים לבחון צמצום של היקף חומר הבחינות בכ-30%. חשוב לנו להדגיש שקורסים רבים הסתיימו עוד לפני פרוץ המלחמה, ומדובר בזמן רב שעבר בין למידת הקורס לבחינה עצמה וזאת בנוסף לעובדה שהתקופה האחרונה אינה אפשרה למידה אפקטיבית ומיטבית לסטודנטים בכל הארץ.

### **בנוגע לתלמידי תואר ראשון – ניהול:**

1. קורס "תורת השקעות וניתוח ניירות ערך לניהול" (12217010): מבירור שערכנו עולה כי קורס זה מועבר השנה לראשונה, ולאורכו הוגשו מטלות ועבודות שוטפות על ידי הסטודנטים. במצב דברים זה, אנו מבקשים לבחון המרה של הבחינה הסופית להערכה חלופית, או לחלופין, ביצוע שקלול של העבודות שכבר הוגשו כך שיהוו תחליף לציון הבחינה הסופית.

2. קורס "יסודות המשפט העסקי" (12211106): בשנים האחרונות, הציון הסופי בקורס זה נקבע באמצעות הערכה חלופית שאושרה על ידי סגל והנהלת הפקולטה. אנו מבקשים להמיר את מועד ב' בקורס זה להערכה חלופית, בהתאם לפרקטיקה שכבר נהוגה בו. שינוי זה ייצר הקלה משמעותית בעומס לוח המבחנים עבור הניגשים למועד ב', ויאפשר אופק לשיפור ציון עבור אלו שניגשו למועד א', וזאת מבלי לפגום בעקרון השוויוניות בין המועדים.
3. קורס "יסודות השיווק" (12214301): חרף העובדה שהעבודה הסופית בקורס הוגשה עוד בטרם פרוץ המלחמה, טרם פורסמו הציונים. עיכוב זה מייצר חוסר ודאות מיותר, ואנו מבקשים לברר את הסטטוס ולפעול לפרסום מיידי של הציונים.
4. קורס "שיטות מחקר אמפירי" (12213105): בדומה לקורס הקודם, גם כאן טרם התקבלו ציונים סופיים בבחינה שנערכה טרם פרוץ המלחמה. אנו דורשים את הסדרת הנושא ושחרור הציונים בהקדם האפשרי, על מנת לאפשר לסטודנטים להיערך כראוי להמשך לימודי התואר.

#### בנוגע לתלמידי תואר שני – מנהל עסקים:

1. הוספת מועדי ב' לתלמידי התואר השני: כידוע, בשגרה לא מתקיימים מועדי ב' בתוכניות התואר השני. ואולם, בבחינות שבהן טרם התקיימו מועדי א', אנו דורשים לאפשר קיומו של מועד ב', בדומה לזכאות הניתנת לתלמידי התואר הראשון במסגרת מתווה הרקטורית. צעד זה הינו הכרחי על מנת לאפשר לסטודנטים למידה מיטבית, גמישות מחשבתית וצמצום הפגיעה האקדמית שנגרמה בעקבות חוסר הוודאות של חודשי המלחמה.
2. קורס "ניהול אנשים ומערכות מיקרו" (12312213): אנו מבקשים לבחון את המרת הבחינה המסכמת בקורס להערכה חלופית. לחלופין, ככל שהדבר אינו מתאפשר מבחינה פדגוגית, אנו דורשים לבצע צמצום נרחב ומשמעותי של היקף חומר הלימוד לקראת הבחינה.
3. קורס "ניהול התפעול" [להשלים מספר קורס]: בדומה לקורס לעיל, חומר הלמידה ועומס הקורס מקשים מאוד על היערכות הולמת בעת הזו. אנו מבקשים לבחון את המרת הבחינה להערכה חלופית, או לחלופין לבצע מיקוד וצמצום משמעותי של חומרי הקריאה והלימוד לבחינה.
4. קורס "כלכלת עסקים" [להשלים מספר קורס]: אנו מקבלים פניות רבות מסטודנטים המציפים קושי ממשי בהתמודדות עם היקף החומר לקראת הבחינה, ולצד זאת מלינים על חוסר מענה מספק וזמינות נמוכה מצד סגל הקורס. לאור התנהלות זו, אנו דורשים לבחון את המרת הבחינה להערכה חלופית, שתאפשר שיקוף הוגן של ידיעות הסטודנטים מבלי לייצר עבורם עומס בלתי סביר אל מול חוסר מענה מהסגל.

#### בנוגע לתלמידי תואר ראשון – חשבונאות:

אנו מבקשים התאמות ייעודיות לתלמידי שנה ד' הניגשים לבחינות מועצת רואי החשבון. כידוע, סטודנטים אלו עומדים בפני בחינות ההסמכה הקרבות (פיננסית ב-29 ביולי וביקורת ב-18 באוגוסט). דחיית לוח הזמנים האוניברסיטאי יצרה התנגשות קריטית בין חובות התואר לבין ההיערכות לבחינות המקצועיות, דבר המצריך פתרונות ממוקדים:

- **הבחינה בקורס "ביקורת" (12114144):** השלמת קורס זה בציון עובר מהווה תנאי סף הכרחי לתחילת הלמידה לבחינת המועצה. לאור המורכבות סביב המועדים וצמצום טווחי הזמן, אנו מבקשים לאפשר מועד ג' לכלל הסטודנטים בקורס זה. צעד זה יבטיח כי עיכוב נקודתי לא ימנע מציבור שלם של סטודנטים לגשת לבחינת ההסמכה החיצונית במועדה.
- **סמינריון בקורס Data Analytics (12114416):** דרישת ההצגה הפרונטלית של העבודה בפני הכיתה מייצרת עומס שאינו סביר בלוח הזמנים הנוכחי, ומתנגשת ישירות עם תקופת הלמידה לבחינת המועצה. על מנת לאפשר לסטודנטים לסיים את התואר בהצלחה מבלי לפגוע בסיכוייהם בבחינת המועצה, נבקש למצוא דרך להקל על דרישה זו – בין אם באמצעות ביטול הצורך בהצגה, הקדמתה, או העברתה למתכונת מקוונת שתאפשר גמישות מרבית.

אנו מודעים לקושי גם בקרב סגל הפקולטה והנהלתו ומעריכים את שיתוף הפעולה והעבודה הצמודה לאורך ימי הלחימה.

לאור הנאמר לעיל, אנו מבקשים לקבוע איתכם פגישה פנים אל פנים, כדי לשתף אתכם בקשיים ובפערים שהסטודנטים חווים בימים אלה, ולחשוב יחד על פתרונות מעשיים שיסייעו בהתמודדות עמם.

נודה להתייחסותכם,

בתקווה לימים טובים יותר,

גל שינוטר – יושבת ראש אגודת הסטודנטים והסטודנטיות,  
נציגת החוג לניהול  
עמית אופיר – נציג החוג לניהול  
שחר ורון – נציג החוג לניהול  
איליי כהן ארזי – נציג החוג לניהול  
עדי אהרוני – נציגת החוג לניהול  
אלברטו חמוי – נציג החוג לניהול  
מתן ביטון – נציג החוג לחשבונאות