

# שלבים במסע חיי הסטודנט/ית

## קבלה לתואר

### הכנה לתואר:

תקופה של אי ודאות, חששות, והתרגשות. ישנם המון סימני שאלה שמלווים את הסטודנט בשלב זה.

#### צרכים:

- חברתיים: להתחבר לראשונה לסטודנטים כסטודנט.
- אקדמיים: להבין את המערכת האקדמית ולהתכונן לתחילת הלימודים.
- לוגיסטי: להיערך ברמה הפרקטית לתחילת הלימודים.
- רגשיים: כלל הצרכים הללו מלווים באתגרים רגשיים איתם הסטודנט צריך להתמודד.

### הסתגלות:

תקופה זו כוללת המון חוויות חדשות וראשונות. "הפעם הראשונה ש..". הסטודנט מגיע לראשונה לאוניברסיטה ומתחיל להבין את הצפוי לו והמצופה ממנו. שלב זה מתחיל ביום הראשון ללימודים ומסתיים בדרך כלל בסוף תקופת המבחנים הראשונה.

#### צרכים:

- חברתיים: למצוא את עצמך במארג החברתי של הקמפוס.
- אקדמיים: להסתגל למערכת האקדמית בכל היבטיה.
- אישיים/רגשיים: להתמודד עם עומס לימודי, עם כישלונות ועם קשיי הסתגלות.
- לוגיסטי: להסתגל לאחריות האישית המוטלת על הסטודנט לראשונה.

### התייצבות:

תקופה קצרה, של ביטחון ותחושת מסוגלות, לעתים עד כדי שאננות. המערכת מוכרת לסטודנט והוא בוחן הזדמנויות חדשות.

#### צרכים:

- חברתיים: למצוא את המסגרת החברתית המתאימה לסטודנט.
- אקדמיים: להתאים את אופי הלימודים לרצון הסטודנט ככל הניתן.
- אישיים/רגשיים: לסגל איזון רגשי המטיב לשאיפות הסטודנט.
- לוגיסטי: להתמודד עם חיי היום-יום.

### שגרה ויציבות:

התקופה המרכזית בחיי הסטודנט בו הוא מרגיש בטוח במקומו וביכולותיו לקיים שגרת לימודים איכותית לצד חיים חברתיים, פעילויות מחוץ ללימודים, התנדבויות וכדומה.

#### צרכים:

- חברתיים: להרחיב ולפתח את המעגל החברתי של הסטודנט, לרבות עשייה חברתית.
- אקדמיים: לבחון את האפשרויות האקדמיות העתידיות העומדות בפני הסטודנט.
- אישיים/רגשיים: לדעת לנתב משאבים רגשיים עבור פיתוח אישי.
- לוגיסטי: להיערך ברמה הפרקטית לצפוי בעתיד.

### הכנה לסוף:

הסטודנט נמצא לקראת סיום התואר, ומתכנן מה לעשות בסיומו. ישנם חששות ותהיות לגבי העתיד והכנות למעבר לשוק התעסוקה.

#### צרכים:

- חברתיים: לשמר הון חברתי המטיב עם החיים שלאחר התואר.
- אקדמיים-תעסוקתיים: לרכוש כלים פרקטיים אשר יסייעו במעבר מהאקדמיה לתעסוקה.
- אישיים/רגשיים: להתכונן לשינויים הצפויים ביציאה מהמערכת האקדמית לעולם התעסוקתי.
- לוגיסטי: להתכונן לשינויים משמעותיים עם סיום התואר.

### קבלת התואר

